

## P I - Respekt k přirozeným lidským potřebám

MŠPZ respektuje a uspokojuje obecné lidské potřeby dítěte a jeho individuální a vývojové podmíněné projevy. Rovněž zohledňuje přirozené potřeby zaměstnanců a rodičů.		Hodnocení 91%
Zásada/podmínka	Kritérium	Hodnocení
Učitel/ka podporující zdraví (Z/P 1) Indikátory 1 - 5	Učitel/ka přistupuje ke zdraví jako k celku vzájemně propojených součástí. Má ujasněný svůj postoj ke zdraví a zdravému životnímu stylu, který pomáhá vytvářet a naplňovat v mateřské škole.	👉 86%
Věkové smíšené třídy (Z/P 2) Indikátory 1 - 6	MŠPZ vytváří v každé třídě přirozené prostředí pro socializaci zařazováním dětí všech věkových skupin.	👉 90%
Rytmický řád života a dne (Z/P 3) Indikátory 1 - 16	MŠPZ stanovuje a dodržuje rámcová pravidla, která umožňují pružné rozhodování a uspokojování individuálních potřeb s ohledem na potřeby všech zúčastněných.	👉 87%
Tělesná pohoda a pohyb (Z/P 4) Indikátory 1 - 13	MŠPZ ochraňuje a posiluje organismus dítěte, zabezpečuje dostatek spontánního pohybu. Také dětem nabízí řízený pohyb a tím podporuje jejich celkovou tělesnou a duševní pohodu.	👆 92%
Správná výživa (Z/P 5) Indikátory 1 - 14	MŠPZ zajišťuje pestrou a vyváženou stravu ovlivňující tělesnou a duševní pohodu.	👉 90%
Spontánní hra (Z/P 6) Indikátory 1 - 10	MŠPZ vytváří prostor, čas a prostředky pro spontánní hru jako hlavní a sebezorgující činnost vycházející z přirozených potřeb a zájmů dítěte.	👆 97%
Podnětné a věcné prostředí (Z/P 7) Indikátory 1 - 10	MŠPZ vytváří funkční, estetické, podnětné a hygienicky nezávadné prostředí pro pohodu všech.	👆 93%
Bezpečné sociální prostředí (Z/P 8) Indikátory 1 - 9	MŠPZ vytváří bezpečné sociální klima na základě vzájemné důvěry, úcty, empatie a solidarity mezi všemi skupinami, které tvoří její společenství.	👆 94%

## P II - Rozvíjení komunikace a spolupráce

MŠPZ vytváří pro komunikaci s druhými příležitosti, které jsou předpokladem pro dobrou spolupráci a otevřené partnerské vztahy.		Hodnocení 92%
Zásada/podmínka	Kritérium	Hodnocení
Učitel/ka podporující zdraví (Z/P 1) Indikátory 6 - 13	Učitel/ka přistupuje ke zdraví jako k celku vzájemně propojených součástí. Má ujasněný svůj postoj ke zdraví i ke zdravému životnímu stylu, který pomáhá vytvářet a naplňovat v MŠ.	👉 88%
Věkové smíšené třídy (Z/P 2) Indikátory 7 - 14	MŠPZ vytváří v každé třídě přirozené prostředí pro socializaci, zařazováním dětí všech věkových skupin.	👆 100%
Spontánní hra (Z/P 6) Indikátory 11 - 12	MŠPZ vytváří prostor, čas a prostředky pro spontánní hru, jako hlavní a sebezorgující činnost, vycházející z přirozených potřeb a zájmů dítěte.	👆 96%
Bezpečné sociální prostředí (Z/P 8) Indikátory 10 - 24	MŠPZ vytváří bezpečné sociální klima na základě vzájemné důvěry, úcty, empatie a solidarity mezi všemi skupinami, které tvoří její společenství.	👆 99%
Participativní a týmové řízení (Z/P 9) Indikátory 1 - 20	MŠPZ uplatňuje řízení založené na vedení lidí, spoluúčasti, spoluzodpovědnosti a spolupráci všech zúčastněných.	👆 98%
Partnerské vztahy s rodiči (Z/P 10) Indikátory 1 - 17	MŠPZ a rodina se vzájemně ovlivňují a jednají spolu na základě tolerance, respektu, partnerství a otevřenosti. MŠPZ přínosné vlivy rodiny podporuje, nedostatečné nahrazuje a nevhodné kompenzuje.	👉 89%
Spolupráce MŠ se ZŠ (Z/P 11) Indikátory 1 - 10	MŠPZ aktivní spoluprací se ZŠ zajišťuje nestresující vstup dítěte do ZŠ.	👉 88%
Začlenění MŠ do života obce (Z/P 12) Indikátory 1 - 13	MŠPZ se aktivně podílí na životě a rozvoji obce. Obohacuje její kulturní duchovní život.	👉 76%